



„ A jó nevelés azt jelenti, hogy helyesen reagálunk gyermekünk helytelen viselkedésére.”  
(John Rosemond)

# FÉSZEK PROGRAM

A CONGREGATIO JESU EGRI WARD MÁRIA ISKOLÁJÁBAN  
BÁNHEGYI ANDREA – OKTATÁSI SZAKÉRTŐ  
2014. NOVEMBER



# A szülők és az iskola

Vezetők és tanárok szoros együttműködése a szülőkkel

- ❖ Folyamatos párbeszéd
- ❖ Gyakori találkozás

## Célunk

- ❖ Nevelésről alkotott elképzeléseink megismertetése.
- ❖ Tájékozódás a szülők aktuális kérdéseiről, problémáiról.
- ❖ Konkrét nevelési kérdésekben a legjobb megoldások megtalálása.
- ❖ Egyforma szemlélet és értékrend szerinti nevelés.

# Kiemelt célunk

- ❖ A szülők, amennyire csak lehet, **ÉRTSÉK MEG, ÉRTÉKELJÉK, FOGADJÁK EL** az iskolára jellemző nevelési elveket.
- ❖ Az iskola és a család ugyanazokat az értékeket mozdítsa elő (→ kettős nevelés elkerülése!)

# A katolikus oktatás és nevelés lényege

- ❖ Az ember lehető legteljesebb kibontakoztatására való törekvés.
- ❖ Minden képesség és készség egyforma fejlesztése.
- ❖ Értékek belső elsajátítása.
- ❖ Elköteleződések, döntések vállalása.
- ❖ Communio → több, mint közösség.

# A Ward Mária iskolák legfontosabb értékei

igazság szeretete  
nagyfokú őszinteség  
szabadság sajátos értelmezése  
nagylelkűség  
megbocsátási készség

# Miről ismerjük fel a Ward Mária iskolát?

- ❖ Mindenkit megbecsülés övez.
- ❖ Közösen reflektálunk a tapasztalatokra.
- ❖ Megosztjuk gondolatainkat.
- ❖ A szülőket partnernek tekintjük az oktatásban, a lehető legteljesebb módon bevonjuk őket a döntéshozatalba.



# Mindez a diákokra vonatkozóan

- ❖ Fegyelmi elveink a többség javát védik, de tiszteletben tartják az egyén jogait és méltóságát.
- ❖ A jutalmazási rendszer elismeri a diákok erőfeszítéseit, nem csupán a sikert értékeli és jutalmazza.
- ❖ Különleges figyelemben részesülnek azok, akiknek szükségük van rá.
- ❖ Nem tűrjük, hogy az emberek félelemben tartsák egymást.
- ❖ Felkaroljuk azt, aki szomorú, nehézséggel küzd.



Mi segít leginkább a  
nevelésben?



# A szülői szeretet fontossága

- ❖ A meghitt kapcsolat hiánya
  - a gyermek bizonytalanságérzésének fokozódásához vezet.
- ❖ A fizikai közelség nem jelent valódi kapcsolatot.
- ❖ Érzelmi kötődés kialakulásához KOMMUNIKÁCIÓ szükséges.  
(Pl. közös étkezéskor)

# Az elfogadás fontossága

- ❖ A feltétlen szeretet feltétel nélküli elfogadást jelent →  
„Akkor is szeretlek és elfogadlak, ha nem vagyok elégedett veled!”
- ❖ Meleg, törődő, bátorító, pozitív érzelmi légkör teremtése.
- ❖ Ne hasonlítsuk gyermekünket másokhoz.

# Az elismerő szavak

- ❖ Minden korosztályban fontos az elismerés.
- ❖ Szeretetteljes szavak a kommunikáció során.
- ❖ Dicséret konkrét dolgokért, igyekezetért (szavahihetőség!)
- ❖ Fegyelmezés: korlátokra szükség van, DE csak akkor tartja tiszteletben a gyermek, ha nem kap folyton bántó, elítélő szavakat

# Szívésségek

- ❖ Szülői szolgáatkészség
- ❖ NE manipuláljunk a szívésségeinkkel → életkorhoz igazodjon!
- ❖ Ne tegyünk meg mindent helyettük!
- ❖ „A szerető szolgálat sohasem rabszolgaság!”

# Ajándékozás

- ❖ Ajándék = a szeretet kézzelfogható kifejezése

DE! Nem fizetség!

Nem a mérete és értéke számít, hanem a szeretet, amit kifejez.

- ❖ FONTOS: Ne halmozzuk el ajándékkal gyermekünket saját jelenlétünk helyett!

# Minőségi idő (összetartozás érzése, együttlét)

- ❖ Amikor minden más megszűnik, és semmi más nem számít.
- ❖ Meghitt beszélgetések, ahol a gyermek meghallgatásán van a hangsúly.
- ❖ Közös élmények szerepe.
- ❖ Ne faggatózzunk, ne „papoljunk”, ne szakítsuk félbe!
- ❖ Én-üzenetek megfogalmazása
- ❖ PÁRBESZÉD
- ❖ Aki nem részesül benne → szorongóvá válik („Minden fontosabb, mint én..”)



# Ha a szülő haragszik

- ❖ Pozitív, ha arra irányul, hogy helyreigazítsuk egymást.
- ❖ A szabadjára eresztett harag (szóbeli kirohanás, fizikai bántalmazás) súlyos romboláshoz vezet!
- ❖ Tereljük helyes mederbe a haragunkat!
- ❖ Ismerjük el az igazságot!
- ❖ Beszéljük meg!

# Szeretetteljes gondoskodás ↔ bántalmazás

- ❖ A fizikai és lelki bántalmazás (mobbing) súlyos károkat okoz!
- ❖ A szeretetmegvonás nem lehet nevelési eszköz.
- ❖ A gyerekek agressziójának kiváltó oka, ha velük is agresszívan viselkednek.

# Ha a gyerekek haragszik

## Haragos kifakadás

- ❖ Ilyenkor is figyeljünk rá, hallgassuk meg, mert könnyebb feldolgoznia a kiváltó okot.
- ❖ Soha ne reagáljunk dühösen az ő haragjára!

## Zárkózott harag

- ❖ Lehet, hogy a szülő / szülői bánásmód az oka?
- ❖ Keressünk megoldást, de ne faggatózzunk!



*„Hiszem, hogy Isten jó anyagból teremtette az embert, az ember nevelhető, és hiszem azt, hogy a gyerekek, fiatalok vágnak arra, hogy kibontakozzanak, a bennük lévő értékek felszínre jöjjenek. Ha erre lehetőséget teremtünk, a gyerek ezzel élni fog.” (Böjte Csaba)*

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

# Felvetések az 1. évfolyam szülei számára

- ❖ Óvodából az iskolába
- ❖ Iskolai szabályok, fegyelem
- ❖ Napirend kialakítása a kisiskolás gyermeknél
- ❖ Reális szülői elvárások – reális iskolai elvárások

# Felvetések az 5. évfolyam szülei számára

- ❖ Alsó tagozatból felső tagozatba került a gyermekem
- ❖ Problémák, konfliktusok az osztályon belül, konfliktuskezelési technikák
- ❖ Szülőknek való megfelelés
- ❖ Napirend – tanulás és szabadidő aránya
- ❖ Internet használata
- ❖ Tanulásmódszertan – jegyzetelés, szóbeli feleletre felkészülés



# Felvetések a 9. évfolyam szülei számára

- ❖ Kamaszkori nehézségek
- ❖ Kortársak szerepe, csoportnyomás
- ❖ Lázadás a korlátok, a szülők és a tanárok ellen
- ❖ Internet
- ❖ Konfliktuskezelési módszerek az osztályon belül